



École Primaire George Dixon ReaderPen™

Projet de recherche

OBJECTIFS: Évaluer l'impact de l'utilisation d'un ReaderPen™ sur des enfants d'école primaire qui rencontrent des difficultés d'apprentissage en lecture et écriture.

UNE ÉTUDE RÉALISÉE SUR 8-SEMAINES

10 élèves dyslexiques en **CE2**, **CM1** & **CM2** nécessitant un soutien supplémentaire en plus des aides existantes ont été sélectionnés pour participer à l'étude.

Evaluation



Une évaluation de lecture et de compréhension (YARC) a été utilisée au début et à la fin du projet, mesurant trois composantes : la précision, compréhension et vitesse de lecture.

Le YARC est une évaluation de lecture administrée individuellement qui permet d'observer de près les comportements, les points forts et les points faibles d'un élève en lecture.



Résultats

La précision de lecture dans les textes lus à haute voix a révélé une amélioration moyenne entre le pré-test et le post-test de **10.25 mois**.

La compréhension des mêmes textes a montré une amélioration moyenne entre le pré-test et le post-test de **10.42 mois**.

Le taux de lecture lors de l'évaluation a révélé une amélioration moyenne entre le pré-test et le post-test de **7 mois**.



Samina Hussain, AESH

« Nous avons constaté un regain de confiance : les élèves participaient beaucoup plus en classe et se sentaient plus confiants, car ils avaient l'impression d'apprendre les mêmes choses que leurs camarades. Ils étaient très fiers d'utiliser le ReaderPen et en parlaient avec enthousiasme avec leurs camarades. »

« Je pense que le ReaderPen™ est un excellent moyen de pousser les enfants à aller de l'avant. Je recommanderais à 100% à toute école et à tout AESH d'y jeter un coup d'œil. »

« Nous avons observé une nette amélioration des résultats avant et après l'utilisation des stylos. Après huit semaines, certains de ces enfants ont réalisé des progrès équivalents à plus d'une année dans certains domaines, car ils disposaient désormais des compétences nécessaires pour aborder les évaluations avec davantage de confiance. »