



LYCÉE PRINCE ALBERT : UNE ÉTUDE DE CAS

Favoriser l'indépendance de lecture des élèves à Birmingham

En seulement 6 semaines, des progrès significatifs ont été constatés chez un groupe de 5^{ème} après deux sessions d'évaluation de lecture (YARC)

COMPRÉHENSION:

**1 AN &
4 MOIS**



PRÉCISION DE LECTURE:

**5.4
MOIS**



TAUX DE LECTURE:

**2.4
MOIS**



« Utilisés quotidiennement, les C-Pen Readers ont contribué à développer leur confiance en eux, à améliorer leur compréhension et la participation en classe ». - Mme T. Enseignante principale

L'attitude des élèves a évolué : ils se considèrent désormais comme des élèves compétents en lecture et ont acquis de nouvelles stratégies pour un apprentissage autonome.

Lorsque le C-Pen Reader 2™ a été utilisé, les enseignants ont déclaré que les élèves étaient...



Plus motivés à lire à voix haute



Plus indépendants dans leurs lectures



Plus motivés à répondre aux questions



Plus motivés à aller à la bibliothèque

« Un élève auparavant démotivé m'a dit qu'il utilisait constamment le stylo et que cela lui permettait d'être plus indépendant dans toutes les matières. » - Mme R. Conseillère de l'équipe de soutien aux élèves et aux écoles, Birmingham



DEMANDER UN ESSAI GRATUIT DE 60 JOURS